

ITINERARIO PEDONALE ALLA SCOPERTA DELLE CROCI



*Simona Nolfo, Marcello Cella, Sarah Monaci, Maria Paola Ceccarelli
U.O. Beni Culturali Provincia di Pisa*

Per questo itinerario dobbiamo escludere dal percorso turistico-culturale le Chiese di S. Marta e S. Frediano all'interno delle quali sono state ospitate le croci sopra descritte, che vi ritorneranno dopo un necessario intervento di restauro.

Armata di spiccata sensibilità all'arte e scarpe comode, si parte dalla "pendente" Chiesa di S. Michele degli Scalzi, situata nell'omonima Piazza lungo il fresco e alberato Viale delle Piagge, percorrendo il quale si raggiunge Piazza Caduti di Cefalonia e si prosegue per i Lungarni B. Buozzi e Mediceo (seguendo la corrente dell'Arno), fino a raggiungere la Piazza S. Matteo in Soarta, sede della Chiesa di S. Matteo e del Museo Nazionale di S. Matteo (apertura feriali: 8,30-19,00 e festivi: 8,30-13,00 info: 050/541865).

Rientrando in Lungarno Mediceo, si raggiunge Piazza Cairoli, dove si affaccia la Chiesa di S. Pietro in Vinculis (vulgo S. Pierino). Sempre dal Lungarno Mediceo, si raggiunge il Ponte di Mezzo e si attraversa per arrivare in Piazza XX Settembre e, poco dopo, alla Loggia dei Banchi del Corso Italia. Subito a sinistra si imbecca e si percorre Via S. Martino, attraverso cui si raggiunge l'omonima Piazza dove è ubicata la Chiesa S. Martino. Raccogliendo tutte le forze rimaste ci apprestiamo a raggiungere l'ultima tappa del nostro itinerario.

Si ripercorrono in senso contrario Via S. Martino, la Loggia dei Banchi, Piazza XX Settembre e si prosegue sulla sinistra per i Lungarni Gambacorti e S. Sonnino, alla fine del quale sulla sinistra troveremo la Piazza e la Chiesa di S. Paolo a Ripa d'Arno

Chi vi propone questo itinerario lo ha recentemente "collaudato" in prima persona, con l'augurio che tutti i temerari motivati da interesse culturale e/o dalle bellezze naturali delle strade e dei lungarni della nostra bella Pisa siano, come lo siamo stati noi, stanchi ma felici!!!

79



La Croce di San Matteo