

Vegetale è bello

Il mondo delle piante in un volume co-edito dal Cnr ed ERGA si rivolge agli studenti e contiene dati storici e di cronaca.

Le biotecnologie? Esistono da oltre 10.000 anni ma ora consentono di aprire interessanti prospettive ambientali

dell'Ufficio Stampa CNR

Il rapporto tra uomo e pianta; gli organi delle piante; le caratteristiche strutturali e funzionali dei diversi tessuti, cellule e molecole che contribuiscono al loro funzionamento; la loro capacità di adattarsi a climi e ambiente diversi. Tutto questo, nel volume 'Vegetale è bello' co-edito dal Cnr ed ERGA Edizioni, è spiegato in modo semplice e piacevole, grazie anche a un ampio corredo di disegni, foto e fumetti, senza per questo perdere di rigore scientifico. Il libro viene presentato a Genova (Via XX Settembre 46r, alle ore 17,30):

Il libro si rivolge agli studenti della scuola dell'obbligo, nella convinzione - come dicono gli autori Alessandro Bisignano, Laura Cornara, Joachim Scholz-Starke, Armando Carpaneto e Franco Gambale, direttore dell'Istituto di biofisica (Ibf) del Consiglio nazionale delle ricerche di Genova - che "per preservare la biodiversità

è importante saperne di più" e che "favorire la conoscenza del mondo vegetale possa servire ad aumentare il rispetto per il mondo vegetale".

'Vegetale è bello' contiene citazioni di testi antichi, a confermare l'importanza degli studi compiuti nel passato, e riferimenti a giornali e notizie di cronaca, che attestano l'interdipendenza tra il mondo vegetale e l'ambiente, la società e l'industria, oltre che molti esempi pratici di utilizzo delle piante nei settori più vari: dalla cucina alla cosmesi, fino alla medicina.

Il libro si articola su quattro grandi temi: "il ruolo delle piante in natura", "come le conosciamo", "come sono fatte" e "come si possono utilizzare e modificare". Nell'ultima parte vengono affrontati argomenti di attualità quali le 'antiche' e le nuove biotecnologie: da oltre 10.000 anni, infatti, l'uomo applica biotecnologie per selezionare e trasforma-

